Скоро вам предстоит окунуться в этот взрослый мир и выбрать свое место в нем. Времени на выбор будет отпущено совсем немного, поэтому присматриваться к разным профессиям нужно уже сейчас.

Изучение ведущих мотивов профессиональных предпочтений показывает, что, несмотря на увеличение числа выпускников образовательных учреждений, для которых основополагающим в выборе профессии является реализация своих способностей, потенциала, у 24,7% молодых людей срабатывает стереотип получения модной, престижной профессии, в результате выпускники школ зачастую выбирают престижные вузы и модные специальности, ориентируясь на подразумеваемые за ними высокое социальное положение и достаток, которые рассчитывают обрести вместе с профессией.  Таким образом, каждый четвертый выпускник при выборе профессии руководствуется внешними мотивами, ориентируясь на моду, социальный (общественный) статус **-** влияние, уважение, значимость, авторитет, и экономический статус (доходность).

Формируемые социумом ценностные представления о значимости образования, карьеры, престиже профессии разрушаются уже на выходе из системы образования, когда полученная престижная профессия не всегда оказывается востребованной на рынке труда.

Слово "профессия" происходит от двух латинских слов: "professio" - официально указанное занятие, специальность и "profiteor" - Объявляю своим делом. Слово это, как, впрочем, и многие другие термины, многозначно.

**Профессия** – род трудовой деятельности, требующий определённой подготовки и являющийся обычно источником существования.

Говорят, что в мире существует около 50 тыс. профессий. Чтобы не запутаться в них, специалисты объединяют их в крупные классы, типы. В России все профессии объединяют в пять больших групп, типов.

**Первый тип: человек - природа.** Люди этих профессий имеют дело с живой и неживой природой (ветеринар, агроном, гидролог, овцевод, механизатор, тракторист). Для них характерен общий предмет труда - животные и растения, почва и воздушная среда.

**Второй тип: человек - техника.** Это могут быть летчики, водители, матросы, токари, слесари и другие профессии, использующие технические устройства.

**Третий тип: человек - человек**. Предметом труда в этой профессии является другой человек, а характерной чертой деятельности - воздействие на других людей. К такому типу профессий относятся учитель, врач, журналист, продавец.

**Четвертый тип: человек - знаковая система.** Специалисты такого типа используют в своем труде различные знаки: устная и письменная речь, цифры, химические и физические символы, ноты, схемы, карты, графики, рисунки, дорожные знаки и т. п. Это бухгалтеры, ученые, люди, работающие в лабораториях, научных центрах.

**Пятый тип: человек - художественный образ**. Людей этого типа отличает наличие живого образного мышления, художественная фантазия, талант. Это музыканты, художники, актеры, дизайнеры и др.

Чтобы не ошибиться в выборе профессии, нужно учесть свои психологические особенности, способности, физические возможности.

Мир профессий огромен, их насчитывается более 40 тысяч, причем ежегодно появляется около пятисот новых и столько же исчезает или видоизменяется.

**Тест «Ты и твоя профессия»**

А сейчас вы узнаете, к какому типу профессий у вас есть наклонности, а какие профессии вам не очень подходят. (Имена фамилии) предлагают небольшой тест на профессиональную ориентацию. В тесте всего 5 вопросов. Пожалуйста, запишите в столбик числа от 1 до 5. Рядом вы будете писать варианты ответов: а), б), в).

Теперь отвечаем на вопросы (читает):

1. Новогодняя ночь для вас - лучшее время, чтобы:

а) выспаться;

б) посмотреть телевизор вместе с семьей;

в) оказаться в кругу друзей.

2. Из трех подарков вы предпочли бы:

а) удочку, набор для вышивания;

б) коньки или лыжи;

в) турпутевку или билет на интересное представление.

3. Отправляться в путешествие лучше всего:

а) в одиночку;

б) с семьей или друзьями;

в) с незнакомой группой, чтобы была возможность обрести новых друзей.

4. Если бы вы оказались в одиночестве на острове или в лесу, то:

а) почувствовали бы полную свободу;

б) занялись бы поиском выхода или каким-нибудь делом;

в) ощутили бы тоску, неприкаянность, страх.

5. В свое свободное время вы любите:

а) читать, посещать библиотеку, шахматную секцию, зоопарк, лес, ловить рыбу, мечтать;

б) рисовать, читать, заниматься спортом, музыкой, шитьем или вязанием, ходить в походы, разговаривать по телефону, смотреть телевизор;

в) заниматься спортом, танцами, играть в ансамбле, петь в хоре, участвовать в спектаклях и концертах, путешествовать с друзьями, ходить с компанией в кино.

А теперь подсчитаем количество набранных баллов. **А-1 балл, Б-2, В-3 балла.**

**от 5 до 8 баллов**, как правило, люди малообщительные, стеснительные, замкнутые. Они не любят шумных, незнакомых компаний, встречи с незнакомыми людьми им доставляют беспокойство. Это значит, что им не очень подходят профессии, которые требуют активного общения (продавец, учитель, журналист и психолог). Зато они будут хорошо себя чувствовать в научной лаборатории или на собственной ферме, в питомнике, лесничестве, охотохозяйстве. Таким людям подойдет работа программиста, слесаря или токаря, профессия бухгалтера, оператора ЭВМ.

**от 8 до 12 очков**, наоборот, очень общительны и чувствуют себя прекрасно в любой компании. Они не боятся новых знакомств, легко сходятся с людьми. Но они могут обходиться длительное время и без общения. Таким подойдут любые профессии.

**от 12 до 15 очков**, тоже люди общительные, но они не могут долго оставаться в одиночестве - в них слишком много энергии и силы. Таким людям лучше выбирать профессию, которая будет связана с большими коллективами людей, с активным общением: агента по рекламе, коммерческого директора, продавца, дилера, учителя, брокера или тренера.

Этот тест - только очень приблизительная оценка ваших профессиональных способностей. В истории много случаев, когда человеку говорили о том, что из него ничего не выйдет, а он добивался выдающихся результатов. В конечном счете все решает желание человека, его воля, характер, способность к самовоспитанию, саморазвитию.

**Профессиональное самоопределение -** от слова «предел» - граница. Значит, нужно как-то ограничить круг профессий, из которых придется выбирать. Эти границы очерчены формулой «хочу-могу-надо».

Как правильно выбрать профессию?

Во-первых, будущая работа должна быть в радость, а не в тягость («хочу»).

Во-вторых, вы должны обладать набором профессионально важных для этой работы качеств: интеллектуальных, физических, психологических («могу»).

В-третьих, эта профессия должна пользоваться спросом на рынке труда («надо»).

В окружность «хочу» попали наши цели, жизненные планы - реальные, конкретные, позитивные.

В окружность «могу» мы впишем наши таланты, способности, возможности.



НАПРИМЕР:

Таня пока не знает, чего она хочет, способностей и талантов у нее особых нет, да и на поиски их не хватает времени. Но от богатства и славы не отказалась бы. В общем, хочется ей «делать то, чего делать не может в ситуации, когда это никому не надо. Кстати, таких чудаков немало - больше половины всех выпускников. Только они об этом пока не знают». (№ 1.)

- Лена хочет быть «как все». Чтобы была своя семья, дом, дети. Звезд с неба она не хватает и талантами не блещет. Но ей нравится возиться с детьми, а у них в городе постоянно не хватает воспитателей в детских садах. Она и решила стать воспитателем. И попала в точку. (№2.)

- Саша хочет быть программистом. Компьютер он знает как свои 5 пальцев, читает книги по программированию, сделал свой сайт. А информационные технологии сейчас востребованы везде, так что выбор Саши оказался самым удачным. (№3.)

**Ошибки при выборе профессий**

Незнание правил выбора профессии:

* выбор профессии за компанию с другом ли подругой (желание продолжать тесное общение, желание быть наравне);
* перенос отношения к человеку на саму профессию. (Пример: «Тетя Лена очень хороший человек, помогает людям, отзывчивая и добрая, а она работает бухгалтером, значит и я буду бухгалтером»);
* отождествление учебного предмета с профессией. (Пример: «Мне нравится предмет «математика», значит мне нужно выбрать профессию учителя по математике, или ученого-математика»);
* ориентация сразу на профессию высокой квалификации. (Пример: «Я должен сразу после школы окончить высшее учебное заведение, и тогда я сразу могу стать руководителем и специалистом высокого уровня»);
* неумение определить путь получения профессии. (Пример: неумение выбрать учебное заведение в соответствии с выбором желаемой профессии).

Незнание самого себя:

* незнание или недооценка своих физических и психологических особенностей(незнание своих достоинств, а также качеств, которые будут мешать в той или иной профессии). (Пример: «Я хочу быть торговым представителем, где требуется быстрая реакция на постоянно меняющиеся обстоятельства, умение легко налаживать контакты с людьми. А по темпераменту я меланхолик, люблю побыть в одиночестве, пораздумывать, и для принятия какого-то решения мне нужно время. Таким образом, мне трудно будет соответствовать выбранной специальности).
* неумение соотнести свои способности с требованиями профессии (Пример: «Я хочу быть журналистом, но при этом стесняюсь людей, скован в общении» или «Я хочу быть сварщиком, но при этом мне нравится общаться с людьми, хорошо получается разрешать конфликтные ситуации и есть огромное желание помогать людям»).

Незнание мира профессий:

* увлечение только внешней стороной профессии (Пример: «Врач ходит в белом халате, всегда чисто и аккуратно в кабинете, и я хочу, чтобы у меня так было, значит и я буду врачом»).
* незнание требований профессии к человеку (требований к здоровью).

Еще некоторые ошибки

* Ориентация на «романтичную» или «интеллигентную» профессию. Увы, оказывается, что для успешной самореализации в про­фессиях такого рода приходится со­вершать массу рутинных, неромантич­ных и иногда даже неинтеллигентных действий. Обратная сторона меда­ли открылась, так сказать. Ощуще­ние, что без нахальной саморекламы ты никому не нужен. Обида и боль оттого, что обстоятельства не позволяют реализовать себя. Типичный пример: ежегодно один только ВГИК выпускает несколько десятков кинорежиссеров. Имена кинорежиссеров, творе­ния которых доходят до зрителя, мож­но пересчитать по пальцам. Как себя чувствуют остальные? Возможно, они могли бы снять не менее талантливое кино, но мы об этом не узнаем...
* Ориентация на «модную профессию». Огромный риск того, что через некоторое вре­мя будет наблюдаться переизбыток отнюдь не счастливых обладателей этой профессии, следовательно, безработица и жесткая конкуренция. Закон маятника: резкий подъем — предвестник спада. Физики, инжене­ры шестидесятых, экономисты девя­ностых — довольно много мрачных примеров нелегких судеб.
* Выбор «профессии, обещающей большие деньги». Оказывается, не только что-то обещающая, но и требующая не­малого: бешеной работоспособнос­ти, риска, толстокожести и готовности отказаться от многих других важных для человека вещей. К примеру, бир­жевые игроки должны постоянно де­ржать «руку на пульсе» (трубку у уха), принимая информацию у своих бро­керов на нью-йоркской, токийской биржах... А ведь это в разных часо­вых поясах! Преждевременная се­дина, заболевания сердечно-сосу­дистой и нервной систем... » Молодежь, выбирая профессию, часто опирается на критерии престижности, выгодности. Но нужно помнить, что часто высокая оплата требует больших интеллектуальных, психических или физических усилий. Сами по себе большие деньги и должность не гарантируют удовольствия от работы и от себя самого.
* Следование «трудовым династиям» или в общем случае «профессии, как у... (родителей, бабушек, дедушек)». Време­на и социальные обстоятельства, как нетрудно заметить, частенько меня­ются — это, так сказать, первый сюр­приз. Второй сюрприз — тот факт, что нет стопроцентных гарантий на­следования способностей и склон­ностей, и даже если кто-то похож на другого во всем остальном, именно в своих профессиональных наклон­ностях может и отличаться.

А ТЕПЕРЬ ДАВАЙТЕ РАЗБЕРЕМ ОСНОВНЫЕ МИФЫ ПРИ ВЫБОРЕ ПРОФЕССИЙ

**Миф№1.** **Престижная профессия востребована на рынке труда.**

***Реальность:*** Востребованы мастера своего дела, профессионалы.

**А что такое престиж?*"****престиж*" во французском языке означает–обаяние, очарование, а в переводе с латыни –иллюзия, обман чувств. При этом чаще всего в нашем обществе со словом "престиж" сопряжены такие понятия, как авторитет, уважение, доверие.Но, исходя из этимологии слова, не исключено, что мы, говоря о престижности, находимся во власти иллюзии, обмана. В качестве синонима престижности используют слово "мода". Мода пронизывает многие сферы нашей жизнедеятельности и оказывает влияние на предпочтения в одежде, выбор домашнего интерьера, марки автомобиля и даже вида профессиональной деятельности

**Как вы думаете, по каким критериям можно определить, что профессия является престижной? (**высокооплачиваемая, интересная, творческий характер труда, востребованная, уважаемая, и др.)

**Ребята, какие профессии вы бы назвали престижными? (учащиеся предлагают варианты ответа).**

Рассмотрим один из критериев престижа – доходность. Предлагаем каждой группе проанализировать: каждый ли юрист и врач является высокооплачиваемым специалистом? **Какие существуют рамки заработной платы в этих профессиях? Что может влиять на уровень заработной платы специалистов этих профессий? *(***

Однако на жизненных примерах мы можем наблюдать, что не все представители престижных профессий высокооплачиваемы и даже часто не востребованы. Многие разочаровываются в своих профессиях.

**Как вы думаете, почему так происходит? (**нет способностей, неинтересно, не оправдались ожидания, не знает, где и как искать работу и др.)

Многие делают ошибочный вывод: моя профессия не востребована. Жизнь показывает, нет невостребованных профессий, а есть невостребованные специалисты.

**Миф №2 Выбор престижной профессии гарантирует высокий доход.**

***Реальность:*** Во многих профессиях можно получить высокий доход вне зависимости от престижности (оплачивается конкретный труд).

Специалист получает заработную плату не за то, какая у него профессия, а за конкретную работу. Оплачивается не профессия, а выполненная работа.Специалисты многих профессий могут быть высокооплачиваемыми, для этого необходимо становиться мастером своего дела, заинтересованным в том, чем занимаешься, обладать необходимыми профессиональными знаниями и личностными качествами. Ориентируясь в своем выборе на престижность профессии, необходимо учитывать определенные риски – трудности, с которыми могут столкнуться выпускники учебных заведений, получившие эти профессии.

**Миф №3. Професия должна выбираться одна на всю жизнь.**

 Реальность. С каждым годом появляется все больше новых профессий. Научно-технический прогресс приводит к изменению многих специализаций. Чтобы просто удержаться на плаву, приходится постоянно повышать квалификацию, осваивать новые навыки. Наконец, вы имеете полное право элементарно разочароваться в выбранной профессии, утратить к ней интерес. К примеру, юрист, имеющий в активе еще и диплом экономиста, - просто находка для кадровиков любой крупной компании!

**На что седует обратить внимания выбирая профессию?**

* Ответсвенность
* Содержание деятельности
* Условия труда
* Трудности:
* Окружение:
* Риски:

**Профессия «Юрист»**

*Ответственность:* моральная и уголовная (за правовую защиту граждан, соблюдение законов).

*Содержание деятельности*: защищает права и интересы граждан, рассматривает уголовные, экономические, гражданские дела, раскрывает преступления, выносит наказания, следит за их исполнением, консультирует граждан и организации по правовым вопросам, составляет правовые документы.

*Условия труда:* помещение (кабинет, камера, зал суда), место совершения преступления, нервно-психическое напряжение, высокая интеллектуальная нагрузка.

*Трудности:*  нервное напряжение, ненормированный график работы, постоянный контакт с не самой приятной стороной жизни: нарушениями закона, преступлениями, преступниками и их жертвами, с людьми, находящимися в сложных жизненных ситуациях.

*Окружение:* преступники, потерпевшие, свидетели, коллеги.

судебная ошибка, тюрьма, лишение права заниматься юридической деятельностью, угрозы собственной жизни.

**Вывод:** Юридическая деятельность представляет собой требующий большого напряжения, терпения, добросовестности, знаний и высокой ответственности труд, основанный на строжайшем соблюдении норм закона. Труд юристов, весьма разнообразный и сложный, имеет целый ряд черт, которые отличают его от труда большинства людей других профессий.

Во-первых, юридические профессии характеризуются чрезвычайным разнообразием решаемых задач. Каждое новое дело для следователя, прокурора, судьи, адвоката представляет собой новую задачу. Очень часто поиск истины требует от специалиста творческого подхода к делу. Практически для всех юридических профессий одной из главных сторон деятельности является коммуникативная деятельность, которая заключается в общении в условиях правового регулирования.

Для большинства юридических профессий характерна высокая эмоциональная напряженность труда. Причем ча­ще это связано с эмоциями отрицательными, с необходимостью их подавлять, а эмоциональную разрядку откладывать на сравнительно большой период времени.

Для многих юридических профессий характерно преодоление сопротивления их деятельности со стороны отдельных лиц, а в некоторых случаях и микрогрупп. Прокурор, следователь, оперативный работник, судья в поисках истины преодолевает пассивное или активное сопротивление со стороны заинтересованных в законном исходе дела лиц.

По существу, юридические профессии отличает творческий характер труда. Поиски истины в уголовном судопроизводстве — процесс творческий, поэтому следователю, прокурору, адвокату, судье необходимы такие качества, как человечность, чуткость, внимание, умение проникнуть во внутренний мир человека, найти наиболее целесообразные приемы работы в каждом конкретном случае: и когда они имеют дело с особо опасным рецидивистом, и когда перед ними случайно оступившийся человек.

**Профессия «Программист»**

* *Ответственность:* моральная и административная (за правовую защиту информации, соблюдение законов).
* *Содержание деятельности*: имеет высокий уровень подготовки в области разработки программного обеспечения и имеет опыт разработки программных продуктов с применением большого спектра технологий. Создаёт архитектуру, лежащую в основе разрабатываемой программы, распределяет работу и отслеживает выполнение задач другими участниками команды, обучает новых или менее опытных разработчиков. Главными качествами программиста являются умение мыслить системно, в перспективе, видеть все стадии разработки проекта, отслеживать тенденции современного рынка и уметь применять самые перспективные и современные технологии в своих проектах, если это потребуется.
* *Условия труда:* помещение (кабинет), высокая интеллектуальная нагрузка, малоподвижная деятельность, нагрузка на зрение.
* *Трудности:* нервное напряжение, ненормированный график работы, постоянное нахождение в виртуальном мире.
* *Окружение:* коллеги.
* *Риски:* потеря ценной информации, утечка персональных данных, нарушение интеллектуальных прав других лиц.

**Вывод:** Способность к самообучению – один из главных навыков, которым должен обладать программист.

Владение английским языком на уровне чтения технической документации является еще одним обязательным требованием, предъявляемым к представителям этой профессии. Для таких специалистов очень важно умение работать: в команде, над большими проектами, со средствами коллективной разработки, с крупными финансовыми системами (бюджетными, банковскими, управленческого учета). Для претендентов на позицию ведущего программиста желательны навыки управления проектами и коллективом, самостоятельность, инициативность, а также способность нести личную ответственность за поставленную задачу. Особым спросом на рынке труда пользуются программисты 1С - те же «прикладники», но адаптирующие уже готовый пакет программ фирмы «1С» к нуждам конкретного предприятия, главным образом бухгалтерии. Анализируя требования заказчика, они устанавливают программы, которые облегчают расчеты, оптимизируют работу персонала, налаживают документооборот.

Еще одна сфера деятельности программиста - web-программирование: разработка, модернизация и поддержка сайтов. Эта область требует многих специфических знаний - PHP, MYSQL, XHTML, CSS, JavaScript, XML. Причем очень часто работодатели желают получить профессионала «два в одном» - web-дизайнера и web-программиста, чтобы он не только решал технические вопросы (быстрая загрузка сайта, работа ссылок, поисковика), но также занимался иоформлением сайта, а иногда даже и его информационным наполнением.Можно основать собственный бизнес, который потенциально может оказаться очень доходным (достаточно вспомнить, что Билл Гейтс, основатель корпорации Microsoft, стал благодаря своему детищу самым богатым человеком в мире). Однако для того, чтобы успешно управлять таким бизнесом, недостаточно уметь создавать хорошие компьютерные программы; для этого требуются основательные знания в области экономики, юриспруденции, менеджмента.